



Compte rendu de la réunion sur la rentrée périscolaire du 19/09/23

Participants

- Mme Bénichou, élue municipale adjointe aux affaires scolaire et périscolaire
- Mme Tandt-Nowak, directrice des familles et du parcours éducatif et citoyen
- Mme Ombrello, conseillère municipale
- La coordinatrice du périscolaire de l'école maternelle du Centre
- Des représentants de parents d'élèves : GIPEF du Centre, Cap 91 Mondétour, FCPE Mondétour, FCPE du Centre, FCPE Le Guichet - Maillecourt, LIPEG Le Guichet

Objectif de la réunion

Échanger sur les problèmes de recrutements rencontrés par le périscolaire à la rentrée 2023, faire le point sur l'état actuel de la situation et les solutions à venir.

État des lieux

Cette rentrée 2023 a été très difficile pour le périscolaire. L'équipe s'attendait à une rentrée difficile mais pas autant. La situation s'est trouvée à la limite et le risque maximal a été atteint. Les métiers sont en souffrance, le jour de la rentrée, quatre personnes ont fait faux bond.

L'équipe de la mairie tient à rassurer les parents et est moins inquiète à ce jour. L'accueil périscolaire du soir et du matin à la maternelle du centre est à nouveau possible. 100% des accueils périscolaires des écoles d'Orsay sont assurés.

Actuellement, les effectifs manquants sont de 15 personnes.

- École élémentaire du Guichet : 2 agents d'étude et 2 agents du midi
- École élémentaire de Mondétour : 1 personne du soir et 1 personne le midi
- École élémentaire du Centre : 2 personnes le midi, 1 agent d'étude, 1 agent d'accueil et 1 contrat de 26h
- École maternelle de Mondétour : 2 agents du midi et 2 agents du soir
- École maternelle du Centre : l'équipe sera au complet à partir de lundi et jusqu'aux vacances de la Toussaint. 1 nouvelle animatrice va arriver.

Les équipes en place forment les nouveaux arrivants ce qui ajoute de la fatigue. De plus, aux vues du contexte difficile, les animateurs ont beaucoup moins de temps à consacrer à de la préparation de projets ce qui pose un problème de motivation et de sens pour leur métier. Ce problème a bien été identifié par la mairie. Une formation sur le thème de la motivation a eu lieu cet été. Dès que la situation sera meilleure, elle pourra être transmise aux animateurs.



La mairie fait appel aux renforts des élus, agents municipaux et des enseignants pour pouvoir occuper les places manquantes en attendant les recrutements. Ces renforts ponctuels permettent de combler les manques et d'assurer le taux d'encadrement pour garantir la sécurité et garder ouvert les accueils périscolaires. Pour rappel, les seuils d'encadrement sont de 1 pour 14 enfants en maternelle et de 1 pour 18 enfants en élémentaire. L'agent d'accueil n'est pas pris en compte dans ces seuils.

La mairie confirme que si le taux d'encadrement n'est pas respecté, l'accueil ne peut pas avoir lieu.

Concernant le sujet des salaires, ils sont précaires surtout pour les petits contrats et ils sont bas par rapport aux villes voisines qui proposent des salaires plus avantageux. Cela a un impact direct sur l'attractivité des métiers.

La mairie rencontre des problématiques diverses, il y a beaucoup de contraintes par rapport aux contrats et aux taux horaires. La ville d'Orsay a une situation défavorable par rapport aux dotations nationales. En effet, le nombre d'habitants et la strate socio-professionnelle place la ville dans la tranche entre 10 000 et 20 000 alors qu'une tranche supérieure à 20 000 serait plus favorable par rapport à tout ce que propose la ville en termes d'équipements (piscine, MJC...).

Malgré ces difficultés, la mairie a mis en place des actions et explore d'autres possibilités pour améliorer la situation.

D'autre part, la mairie informe que trois personnes ont pu être recrutées la semaine dernière et six nouvelles candidatures sont arrivées cette semaine. Suite au job dating du 15 septembre, 4 CV qualitatifs sont arrivés. La mairie a pu sentir un regain de confiance via le réseau.

Le besoin de personnel est principalement sur les horaires du midi.

Il s'agit des contrats les plus courts avec 8h hebdomadaires (inclus des réunions).



Les solutions en place et envisagées

Voici la liste des solutions évoquées par l'équipe de la mairie :

- Réflexions sur des contrats lissés pour qu'il y ait moins de morcellements
- Propositions d'heures supplémentaires aux ATSEM avec une réflexion pour qu'elles encadrent l'accueil du matin et éviter le morcellement
- Réflexions sur la pérennisation des contrats
- Faire des propositions de salaires plus élevées, augmenter les salaires actuels et surtout ceux du midi (augmentation d'environ 1€ de l'heure)
L'attractivité du métier commence par la compétitivité des salaires.
- Proposition de faire des horaires en plus à la mairie.
Tout le monde ne s'en saisit pas car cela ajoute de la fatigue de devoir se déplacer sur différents sites. Proposition faite en séance de proposer de l'aide à la préparation des repas en cantine qui a lieu sur place.
- Possibilité de cumuler 2 contrats comme AESH et animateur.
- Augmentation des heures de contrats en augmentant les heures de réunions (déjà en place)
- Étude de la possibilité de proposer un centre de loisir en élémentaire. La contrainte se situe au niveau des locaux, surtout à l'élémentaire du Guichet
- Augmentation des temps de formation (déjà en place)

Pour les écoles d'Orsay, il y a 40 permanents (CDI ou titulaires).

Dès que cela est possible, la mairie propose de titulariser mais cela dépend si un poste se libère car il y a des grilles. Le nombre de titulaires est fixé.

En principe, une équipe est constituée de 50% de personnes expérimentées (permanents plus petits contrats). Il y a une exception actuellement à la maternelle du Centre avec une refonte d'animateurs.

Les questions posées en séance

Les représentants des parents d'élèves insistent sur le problème des contrats annuels qui se terminent en juillet pour reprendre en septembre ce qui représente un manque de salaire de 2 mois.

L'équipe de la mairie est consciente du problème et évoque que la difficulté est de savoir si les personnes se réengagent ou non en septembre. Elle explore des solutions envisageables.

Les représentants des parents d'élèves insistent également sur le problème des bas salaires qui entraînent un manque d'attractivité par rapport aux villes voisines et demandent à l'équipe de la mairie d'être vigilante également concernant les salaires des permanents car leur rôle est indispensable dans les équipes du périscolaire.

Les représentants des parents d'élèves évoquent les risques de perte de motivation des équipes en place et demandent à rester vigilants sur les propositions de formations et les temps de préparations de projets.



Question posée sur la possibilité d'optimiser le temps passé à noter les horaires de sortie des enfants. Serait-il possible de mettre en place un système de badgeuse ?

La mairie répond qu'un système de tablette est prévu mais cela n'est pas encore fonctionnel car des problèmes logiciels ont été rencontrés. Cela réduirait le temps de post traitement mais pas celui de rentrée des données. La mairie étudie depuis un certain temps la possibilité d'utiliser un système de badgeuse, mais la mise en place semble complexe. Le sujet reste en réflexion.

Le représentant de la GIPEF demande si le rythme scolaire de 4,5 jours a un impact sur la situation?

L'équipe de la mairie répond qu'au contraire les 4,5 jours permettent de proposer plus d'heures de travail aux animateurs ainsi qu'une diversité de contrat plus grande.

Questions sur l'étude : Quel type d'étude est proposée dans les parcours étude? Est-ce une étude surveillée ou une étude dirigée ? Serait-il possible de proposer les 2 types d'études?

Pour rappel, une étude surveillée consiste à faire ses devoirs en autonomie alors qu'une étude dirigée consiste à encadrer l'enfant et s'assurer que les devoirs soient faits.

L'équipe de la mairie répond qu'il s'agit d'une étude surveillée. La réalisation des devoirs dépend donc de plusieurs paramètres comme par exemple les besoins du groupe en fonction des différents niveaux, du nombre d'enfants... Le tarif de l'étude a été revalorisé mais il n'est pas au niveau de celui de Gif qui est très élevé. Il est possible que ce soit car dû à une étude dirigée.

Question sur le parcours P5 : est-ce que l'arrêt de ce parcours a fait augmenter le nombre d'inscriptions en étude ?

Ce parcours concernait très peu d'enfants, en moyenne 3 enfants par école donc cela n'a pas beaucoup d'effet.

Proposition d'étendre le CMIS : Serait-il possible d'augmenter la capacité d'accueil pour les stages du CMIS en proposant par exemple des binômes intervenants sportifs et animateurs ?

L'équipe de la mairie répond que cela n'est pas possible, les encadrants du CMIS doivent être à 100% des encadrants sportifs.

Pour finir, la mairie remercie tous les parents qui ont proposé leur aide pour venir en renfort au périscolaire. L'équipe de la mairie rappelle aux parents que la journée Parents-enfants aura lieu le 7 octobre et se situera au niveau de la crèche du parc Boucher et du préau de l'école du centre. Les équipes de l'enfance et de la petite enfance seront présentes, ce sera donc l'occasion de les rencontrer, d'échanger avec elles et également l'occasion à chacun de venir jouer avec ses enfants.